

Приложение 7 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Специальность: 31.02.04 Медицинская оптика
Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2026

Разработчик: **Кежутин А.Н., д.и.н., доцент.**

Преподаватели дисциплины:

Мордвинов А.А., зав. кафедрой, к.ф.н., доцент; Кежутин А.Н., д.и.н., доцент/

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины	5
2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации	7
2.1. Задания для проведения текущего контроля	7
2.2. Промежуточная аттестация обучающихся	7
2.3. Критерии оценки	7
ПРИЛОЖЕНИЯ	8

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины *ИСТОРИЯ РОССИИ* программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.04 Медицинская оптика (базовой подготовки) и оценки общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Коды формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	знать	уметь	иметь практический опыт:	
ОК 01	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	-	Тестирование
ОК 02	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;	-	Тестирование
ОК 03	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;	-	Тестирование

ОК 04	- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- демонстрировать знание основных дат отечественной истории	-	Тестирование
ОК 05	- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		-	Тестирование
ОК 06	- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		-	Тестирование

1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» и учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *текущего контроля* и *промежуточной аттестации* и проводится с целью оценки качества освоения ППССЗ.

Код и формулировка компетенции*	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Текущий	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1917-1991 гг. Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	Тестирование

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1917-1991 гг. Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1917-1991 гг. Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1917-1991 гг. Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1917-1991 гг. Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1917-1991 гг. Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</p>	<p>Тестирование</p>

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Задания для проведения текущего контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- тестирование.

2.2. Критерии оценки при проведении тестирования:

Оценка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов
«4»	80-89% правильных ответов
«3»	70-79 % правильных ответов
«2»	Менее 70 % правильных ответов

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена*.

Экзамен проводится в устной форме (по билетам).

Список вопросов выдается обучающимся за месяц до начала экзаменационной сессии (ПРИЛОЖЕНИЕ Б). На самостоятельную подготовку билета отводится 30 минут. На устный ответ каждому обучающемуся отводится от 10 до 15 минут.

2.4. Критерии оценки при проведении экзамена:

Оценка	Критерии оценки
«5»	<i>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично»</i>
«4»	<i>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»</i>
«3»	<i>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»</i>
«2»	<i>Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Задания для проведения текущего контроля
по учебной дисциплине
«ИСТОРИЯ РОССИИ»

Текущий контроль проводится в формах:

Тестирование

Вопросы для тестирования:

Номер задания	Содержание вопроса	Ответ	Компетенция
1.	Партийная и государственная власть полностью была сосредоточена в руках Хрущёва в: 1) 1953 2) 1958 3) 1961 4) 1964	2) 1958	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
2.	Когда произошли события, о которых идёт речь: Сплошным потоком под гром оркестров отправлялись в казахские и западносибирские степи поезда, заполненные людьми- в преобладающем большинстве молодыми -призванными одним ударом решить «зерновую проблему». 1) 1945 2) 1954 3) 1961 4) 1964	2) 1954	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
3.	Во второй половине 1940-х г. СССР разорвал отношения с: 1) Китаем 2) Югославией 3) Индией 4) Северной Кореей	2) Югославией	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
4.	Внешнеполитическая обстановка в 1946-1953 г. г. характеризуется понятием: 1) «оттепель» 2) «холодная война» 3) «разрядка» 4) «новое политическое мышление»	2)«холодная война»	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
5.	Политическое развитие СССР в 1945-1953 г. г. характеризовалось: 1) ослаблением репрессий 2) демократизацией общества 3) укреплением власти Сталина 4) децентрализацией государственного управления	3)укреплением власти Сталина	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
6.	К внешнеполитической деятельности Хрущёва относится: 1) начало «холодной войны» 2) участие в расколе Германии 3) размещение ядерных ракет на Кубе 4) подписание Рапальского договора	3)размещение ядерных ракет на Кубе	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
7.	О создании какой организации идёт речь?	2) ОВД	ОК 01 ОК 02

	Настоящий договор открыт для присоединения других государств, независимо от их общественного и государственного строя... Такое присоединение вступит в силу после передачи на хранение правительству Польской Народной Республики документа о присоединении. 1) ООН; 2)ОВД; 3)НАТО; 4)Евросоюза		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
8.	Какое событие из названных произошло в 1956 году? 1) подавление антикоммунистического восстания в Венгрии 2) Берлинский кризис 3) Первый визит Н. Хрущёва в США 4) Война в Корее	1) подавление антикоммунистического восстания в Венгрии	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
9.	Причиной снижения темпов экономического развития СССР в 1970-е г. г. является: 1) переход на хозрасчёт 2) ликвидация министерств 3) мировой экономической кризис 4) сохранение директивной экономики	4) сохранение директивной экономики	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
10.	Состояние экономики СССР в период правления Брежнева характеризуется понятием: 1) «ускорение» 2) «приватизация» 3) «застой»	3) «застой»	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
11.	Какое из перечисленных событий произошло в 1968 г.? 1) создание государства ФРГ 2) возведение Берлинской стены 3) арабо-израильский конфликт 4) «Пражская весна»	4)«Пражская весна»	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
12.	Какое положение из названных характерно для политической сферы в СССР: 1) идеологическая цензура за печатными изданиями 2) борьба за качество жизни в СССР 3) разрешение вещания иностранных радиостанций на территории СССР 4) поощрение критики недостатков в жизни советского общества	1)идеологическая цензура за печатными изданиями	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
13.	Когда начался период, получивший название «перестройка»? 1) 1982 2) 1985 3) 1988 4) 1991	2)1985	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
14.	Какое положение из названных характеризует «новое политическое мышление»: 1) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров 2) стремление установить ядерный паритет с	1)призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	США 3) ведение политики «умиротворения агрессора» 4) продолжение «холодной войны»		
15.	Определите причину распада Организации Варшавского договора: 1) усиление НАТО 2) прекращение «холодной войны» 3) вступление СССР в Совет Европы 4) демократизация политических режимов в соц. странах	4) демократизация политических режимов в соц. странах	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
16.	Что из перечисленного характерно для политики «шоковой терапии»: 1) государственная финансовая помощь малорентабельным предприятиям 2) ликвидация колхозов и совхозов 3) введение госприёмки на предприятиях 4) либерализация цен	4) либерализация цен	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
17.	Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял «шоковую терапию»: 1) Г. Явлинский, С. Шаталин 2) Н. Рыжков, Е. Лигачёв 3) Е. Гайдар, А. Чубайс 4) М. Горбачёв, Б. Ельцин	3) Е. Гайдар, А. Чубайс	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
18.	Федеративный договор между субъектами Российской Федерации был подписан: 1) в 1992 2) в 1993 3) в 1997 4) в 1999	1) в 1992	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
19.	Результат антитеррористической операции в Чечне 1996 г.: 1) создание СНГ 2) отставка Б. Ельцина 3) подписание Хосавюртовских соглашений 4) развал СССР	3) подписание Хосавюртовских соглашений	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
20.	Название экономической реформы правительства Е. Гайдара: 1) «экономический стресс» 2) «новое мышление» 3) «шоковая терапия» 4) «перестройка»	3) «шоковая терапия»	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
20.	Экономическое развитие 1990-х г. г. характеризовалось: 1) ростом безработицы 2) повышением жизненного уровня населения 3) значительным сокращением внешнего долга 4) высокими темпами экономического развития	1) ростом безработицы	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

Задания для проведения промежуточной
аттестации по учебной дисциплине
«ИСТОРИЯ РОССИИ»

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Вопросы для экзамена:

1. Культурное пространство в XX – начале XXI в.
2. Духовная жизнь в российском обществе в XXI в.
3. Достижения в области науки, образования, здравоохранения и спорта в советский период. Научно-техническая революция и культура.
4. Распад СССР и образование СНГ.
5. БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика).
6. Экономический союз России, Белоруссии и Казахстана.
7. Деятельность первого президента СССР М.С. Горбачев (1990-1991 гг.).
8. Россия в период президентства Б.Н. Ельцина (1991-1999 гг.).
9. Россия в Чеченских войнах.
Экономические реформы 1990-х гг. и их результаты.
10. Россия в период президентства В. В. Путина (2000-2008 гг.).
11. Россия в период президентства Д.А. Медведева (2008-2012 гг.).
12. Направления развития стран Европы на рубеже веков (XX и XXI вв.).
13. Биполярная система международных отношений.
14. Внутренняя и внешняя политика Великобритании в период правления М. Тэтчер.
15. Объединение Германии в конце XX века. Федеративная Республика Германия (ГДР) в XXI в.
16. Франция и Италия в конце XX века и начале XXI века.
17. Развитие стран Дальнего Востока в XX-XXI в.
18. Информационные общества начала XXI в.
19. Организация объединенных наций (ООН).
20. Европейский союз (ЕС).
21. Организация Североатлантического договора (НАТО).
22. Политическое развитие Российской Федерации в 2010-2020-е гг.
23. Внешняя политика России в 1990-е гг.
24. Международная обстановка и Россия в XXI в.